

Scenariusz lekcji

Rodzinne skarby



Edukacja
wczesnoszkolna



45 min.



Uczniowie szkół
podstawowych
(kl. 1–3)

Środki dydaktyczne:

Karta pracy, prezentacja multimedialna, szablony pamiątek rodzinnych, kredki, flamastry, tablica, magnesy, komputer, rzutnik

Metody pracy:

Pogadanka, burza mózgów, praca indywidualna, uzupełnianie kart pracy, kolorowanie

Podstawa programowa:

Edukacja polonistyczna: osiągnięcia w zakresie słuchania, osiągnięcia w zakresie mówienia, osiągnięcia w zakresie samokształcenia.

Edukacja społeczna: osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym.

Edukacja plastyczna: osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń, osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej.

Cele lekcji:

1. Poznanie pojęcia „pamiątki rodzinne”.
2. Zrozumienie znaczenia pamiątek rodzinnych.
3. Poznanie przykładów pamiątek znajdujących się w zbiorach w muzeum.
4. Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, tworzenia ciekawych historii oraz kolorowania.
5. Rozwijanie zainteresowania historią.
6. Kształtowanie postaw troski o pamiątki rodzinne.
7. Inspirowanie do odkrywania i poznawania rodzinnych historii oraz pamiątek.



Przebieg lekcji:

Po rozpoczęciu zajęć nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy. Dzieci rozwiązują zadania, a następnie odczytują hasła. Pedagog zadaje uczestnikom zajęć pytania:

- Co oznaczają słowa „pamiątka” i „rodzina”?
- Czym są pamiątki rodzinne?
- Jakie przedmioty mogą być pamiątkami rodzinnymi?
- Czy w Waszych domach znajdują się pamiątki rodzinne??



Chętne osoby udzielają odpowiedzi na pytania, nauczyciel zaś uzupełnia ich wypowiedzi. Prowadzący zajęcia podaje temat lekcji, a następnie wyświetla prezentację multimedialną. Dzieci przyglądają się zdjęciom pamiątek rodzinnych znajdujących się w zbiorach muzeum. Następnie nauczyciel przekazuje uczestnikom zajęć szablony dwóch wybranych przez nich pamiątek znajdujących się w zbiorach muzeum. Prosi uczniów, aby pokolorowali i ozdobili szablony, a ukończone prace powiesili na tablicy. W ramach podsumowania lekcji prowadzący zajęcia pyta uczniów, dlaczego należy dbać o pamiątki rodzinne.

Opracowanie merytoryczne:

Mirella Rusek-Pora

Opracowanie graficzne:

Magdalena Cieślak

Karta pracy



Ułóż hasło według podanego kodu.

	♥	○	▲	▼	◐	▱	◇	□
♥	I	L	K	T	L	R	M	C
○	I	A	P	N	A	W	I	G
▲	T	M	A	E	A	M	B	Z
▼	L	K	A	Ą	I	F	O	K
◐	Y	A	E	F	K	S	P	N
▱	H	M	N	H	J	M	Z	A
◇	O	V	R	G	S	P	T	Y
□	E	B	C	W	K	I	J	P

KOD	□	○	▱	♥	▼	◇	◐	▲
HASŁO	P							



Rozwiąż rebus.

WER



+

K



+

N

+

MAP

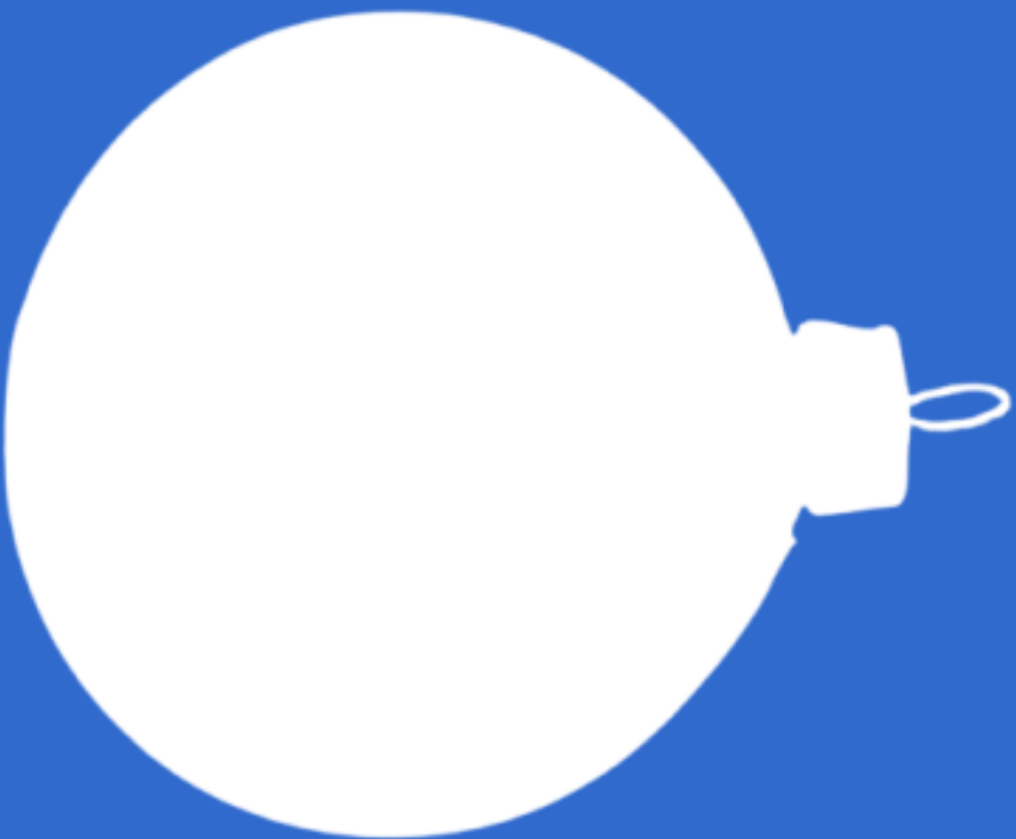


Hasło:

.....

Pamiętki rodzinne

w zbiorach Muzeum Ziemi Wschodnich Dawnej Rzeczypospolitej



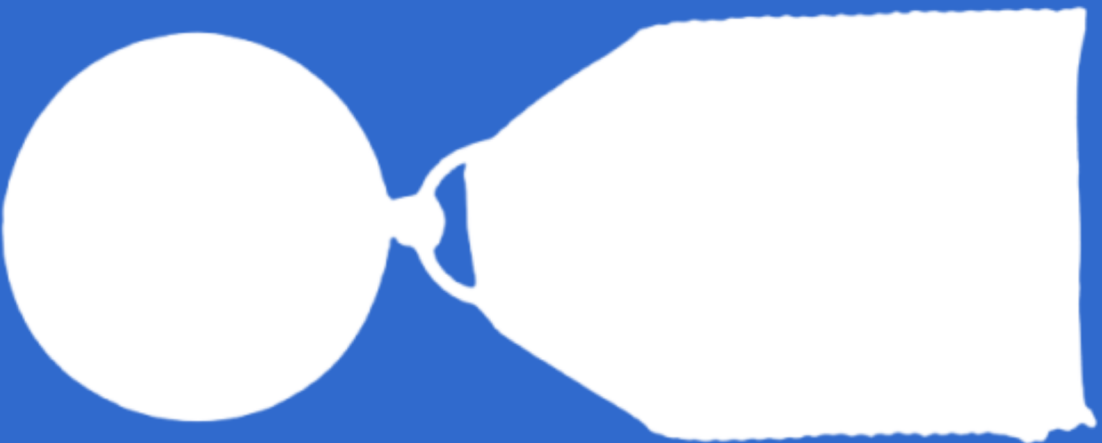
Pamiętki rodzinne

w zbiorach Muzeum Ziemi Wschodnich Dawnej Rzeczypospolitej



Pamiętki rodzinne

w zbiorach Muzeum Ziemi Wschodnich Dawnej Rzeczypospolitej



Pamiętki rodzinne

w zbiorach Muzeum Ziemi Wschodnich Dawnej Rzeczypospolitej



Miejsce na notatki

A blank sheet of lined paper with a vertical pink margin line on the left and horizontal blue lines for writing. The text "Miejsce na notatki" is written at the top center.