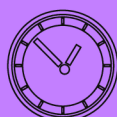


Scenariusz lekcji

# Historia pewnego zabytku



Edukacja  
wczesnoszkolna



90 min.



Uczniowie szkół  
podstawowych  
(klasy 1–3)

## Środki dydaktyczne:

Komiks „Historia pewnego zabytku”, krzyżówka, szablon strony komiksu, kredki, flamastry, tablica, magnesy, komputer, rzutnik

## Metody pracy:

Pogadanka, burza mózgów, praca z komiksem, praca indywidualna, rozwiązywanie krzyżówki, rysunek

## Podstawa programowa:

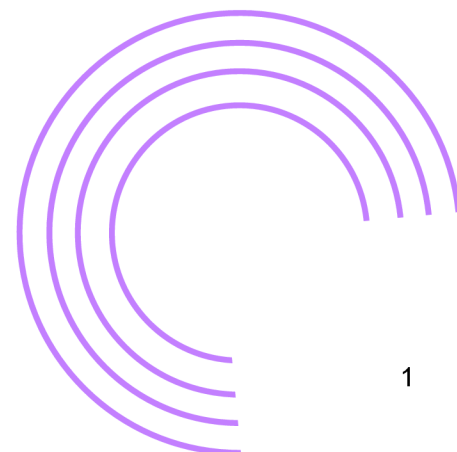
Edukacja polonistyczna: osiągnięcia w zakresie słuchania, osiągnięcia w zakresie mówienia, osiągnięcia w zakresie samokształcenia.

Edukacja społeczna: osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym.

Edukacja plastyczna: osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń, osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej.

## Cele lekcji:

1. Poznanie pojęć: „muzeum”, „zabytek”, „średniowiecze”, „topór”.
2. Zrozumienie znaczenia zabytków w historii.
3. Poznanie historii konkretnego zabytku.
4. Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, tworzenia ciekawych historii oraz rysunku.
5. Rozwijanie zainteresowania historią.
6. Kształtowanie postaw troski o zabytki.
7. Inspirowanie do odkrywania i poznawania lokalnych zabytków.



## Przebieg lekcji:

Po rozpoczęciu zajęć nauczyciel rozdaje uczniom krzyżówkę. Dzieci ją rozwiązują, a następnie chętna osoba odczytuje hasło: „**zabytek**”. W przypadku młodszych uczniów krzyżówka może zostać wyświetlona na ekranie i wypełniona wspólnie z nauczycielem. Chętni uczestnicy zajęć odpowiadają na pytania:



Czym jest zabytek?  
Które ilustracje wykorzystane w krzyżówce przedstawiają zabytki?

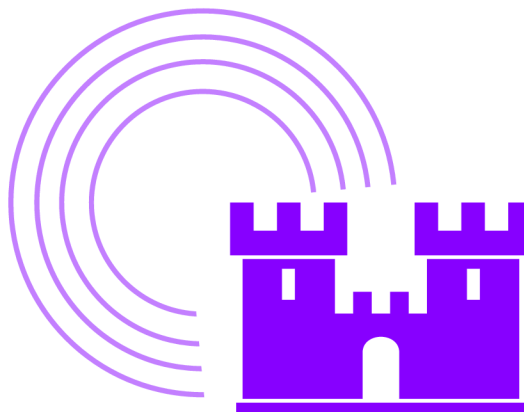
Nauczyciel podaje temat lekcji, a następnie wyświetla poszczególne strony komiksu Historia pewnego zabytku. Dzieci analizują ilustracje, nauczyciel zaś uzupełnia ich wypowiedzi. Po omówieniu całej historii nauczyciel przekazuje uczestnikom zajęć szablon strony komiksu. Uczniowie rysują jego zakończenie: zabytek prezentowany na wystawie w Muzeum Ziemi Wschodnich Dawnej Rzeczypospolitej w Lublinie. W ramach podsumowania lekcji, pedagog prosi uczniów o przywieszenie wykonanych plansz komiksu na tablicy. Wszyscy uczniowie stają wokół tablicy, a chętni dzieci wskazują swoją pracę i opowiadają przedstawione zakończenie komiksu.

## Opracowanie merytoryczne:

Mirella Rusek-Pora

## Opracowanie graficzne:

Magdalena Cieślak



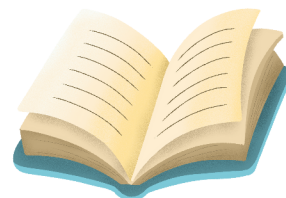
# Karta pracy



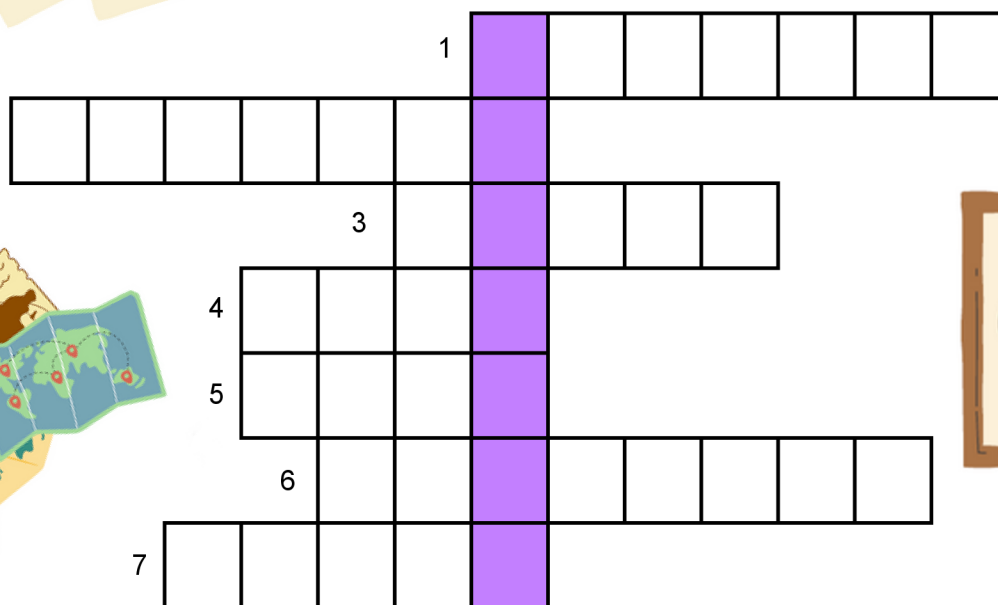
Rozwiąź krzyżówkę. Litery z oznaczonych pól utworzą rozwiązanie.



1



2



3



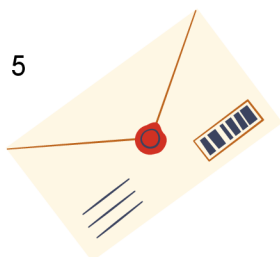
4

4

5

6

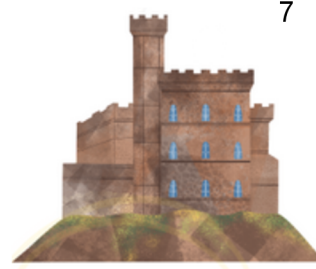
7



5



6



7

Hasło: 

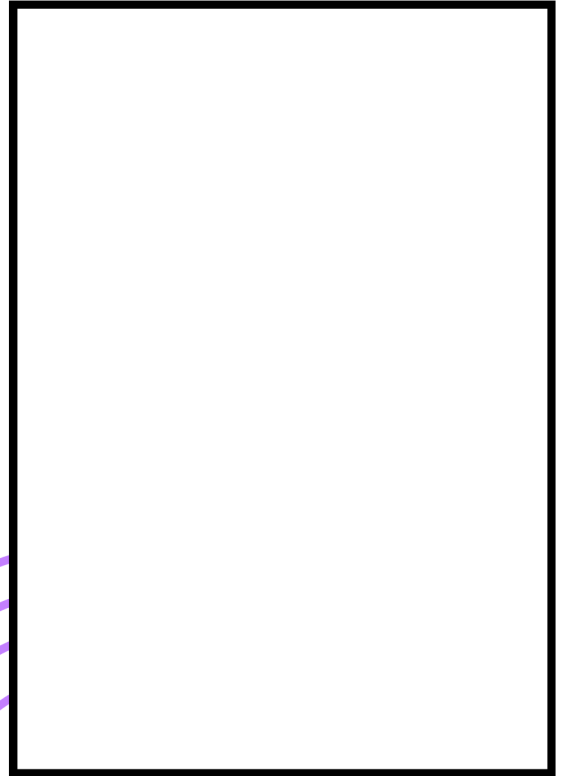


3



Narysuj zakończenie komiksu: zabytkowy topór prezentowany w muzeum.

## Historia pewnego zabytku...



# Miejsce na notatki