

RODZINNE SKARBY

SCENARIUSZ LEKCJI



Edukacja wczesnoszkolna



90 min.



Uczniowie klas 1-3 SP

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Komiks, krzyżówka, szablon strony komiksu, kredki, magnesy, komputer, rzutnik

METODY PRACY

Pogadanka, burza mózgów, praca z komiksem, praca indywidualna, rysunek

PODSTAWA PROGRAMOWA

Edukacja polonistyczna: *Osiągnięcia w zakresie słuchania; Osiągnięcia w zakresie mówienia; Osiągnięcia w zakresie samokształcenia*

Edukacja społeczna: *Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym*

Edukacja plastyczna: *Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń; Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej*

CELE LEKCJI

Uczeń:

- 1) zna pojęcia „historia”, „muzeum”, „zabytek”
- 2) rozumie znaczenie zabytków w historii
- 3) potrafi podać przykłady zabytków
- 4) poznaje historię jednego zabytku
- 5) rozwija umiejętność słuchania ze zrozumieniem, tworzenia ciekawych historii oraz rysunku
- 6) pobudza zainteresowanie historią

PRZEBIEG LEKCJI

Wprowadzanie:

Po dokonaniu czynności porządkowo-organizacyjnych nauczyciel rozdaje uczniom krzyżówkę. Dzieci rozwiązują zadanie, a następnie chętna osoba odczytuje hasło: „zabytek”. W przypadku młodszych uczniów krzyżówka może zostać wyświetlona na ekranie i wypełniona wspólnie z nauczycielem. Pedagog zadaje uczestnikom zajęć pytania:

- Czym jest zabytek?
- Co może być zabytkiem?
- Które obiekty i budowle znajdujące się na obrazkach w krzyżówce mogą być zabytkami?

Chętne osoby udzielają odpowiedzi na pytania, a nauczyciel uzupełnia ich wypowiedzi.

Lekcja właściwa:

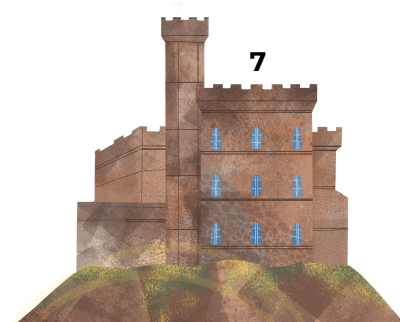
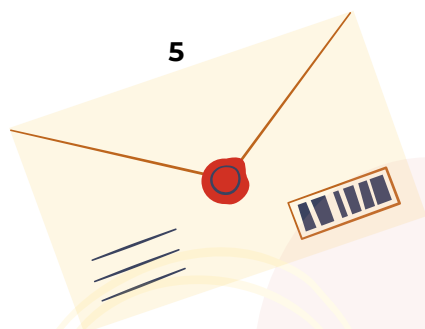
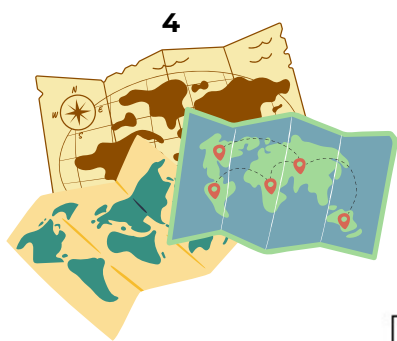
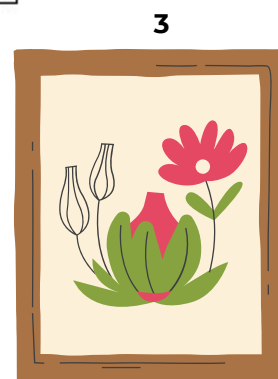
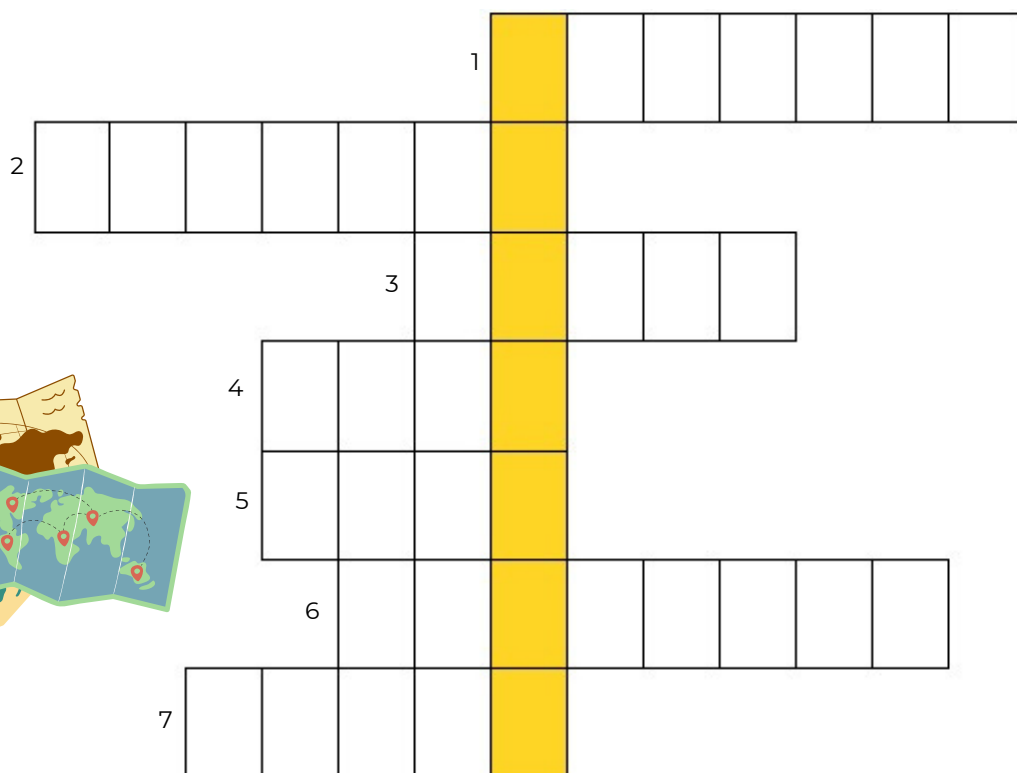
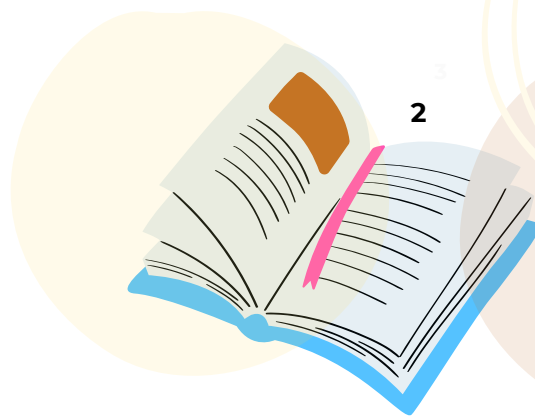
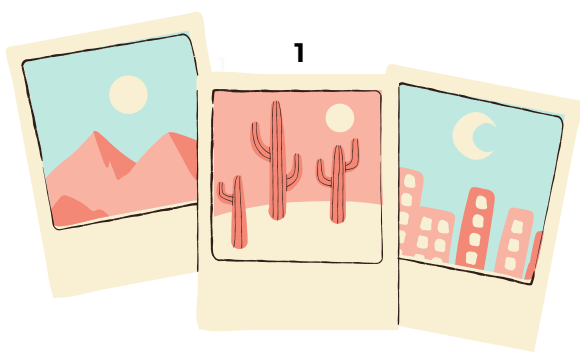
Prowadzący zajęcia podaje temat lekcji, a następnie wyświetla poszczególne strony komiksu *Historia pewnego zabytku*. Dzieci analizują rysunki, a nauczyciel uzupełnia ich wypowiedzi. Pedagog może także rozdać uczniom komiks w wersji papierowej. Po omówieniu całej historii nauczyciel przekazuje uczestnikom zajęć szablon strony komiksu. Prosi uczniów, aby narysowali zakończenie omawianego wcześniej komiksu: zabytek prezentowany na wystawie w Muzeum Ziemi Wschodnich Dawnej Rzeczypospolitej w Lublinie.

Podsumowanie:

W ramach podsumowania lekcji nauczyciel prosi uczniów o przywieszenie wykonanych plansz komiksu na tablicy. Wszyscy uczniowie stają wokół tablicy, a chętni dzieci wskazują swoją pracę i opowiadają przedstawione zakończenie komiksu. Pedagog dziękuje uczestnikom zajęć za aktywny udział w lekcji.

Opracowała: Mirella Rusek-Pora

Rozwiąż krzyżówkę. Litery z oznaczonych pól utworzą rozwiązanie.



Hasło:

Historia pewnego zabytku...

