



## CZAS TRWANIA

90 min.

## PRZEDMIOT

Edukacja wczesnoszkolna

## GRUPA WIEKOWA

Uczniowie szkół podstawowych  
(kl. 1-3)

# HISTORIA PEWNEGO ZABYTKU

## SCENARIUSZ LEKCJI

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Komiks *Historia pewnego zabytku*, krzyżówka, szablon strony komiksu, kredki, magnesy, komputer, rzutnik

### METODY PRACY

Pogadanka, burza mózgów, praca z komiksem, praca indywidualna, rysunek

### PODSTAWA PROGRAMOWA

Edukacja polonistyczna: *Osiągnięcia w zakresie słuchania; Osiągnięcia w zakresie mówienia; Osiągnięcia w zakresie samokształcenia*

Edukacja społeczna: *Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym*

Edukacja plastyczna: *Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń; Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej*

### CELE LEKCJI

#### Uczeń:

- 1) zna pojęcia „historia”, „muzeum”, „zabytek”
- 2) rozumie znaczenie zabytków w historii
- 3) potrafi podać przykłady zabytków
- 4) poznaje historię jednego zabytku
- 5) rozwija umiejętność słuchania ze zrozumieniem, tworzenia ciekawych historii oraz rysunku
- 6) pogłębia zainteresowanie historią



## PRZEBIEG LEKCJI

### Wprowadzanie:

Po dokonaniu czynności porządkowo-organizacyjnych nauczyciel rozdaje uczniom krzyżówkę. Dzieci rozwiązują zadanie, a następnie chętna osoba odczytuje hasło: „zabytek”. W przypadku młodszych uczniów krzyżówka może zostać wyświetlona na ekranie i wypełniona wspólnie z nauczycielem. Pedagog zadaje uczestnikom zajęć pytania:

- *Czym jest zabytek?*
- *Co może być zabytkiem?*
- *Które obiekty i budowle znajdujące się na obrazkach w krzyżówce mogą być zabytkami?*

Chętne osoby udzielają odpowiedzi na pytania, a nauczyciel uzupełnia ich wypowiedzi.

### Lekcja właściwa:

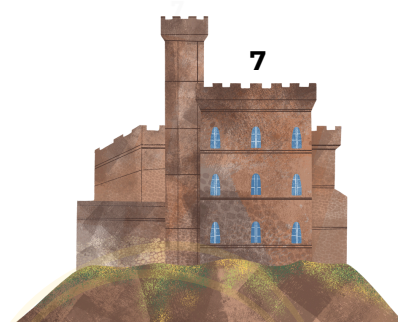
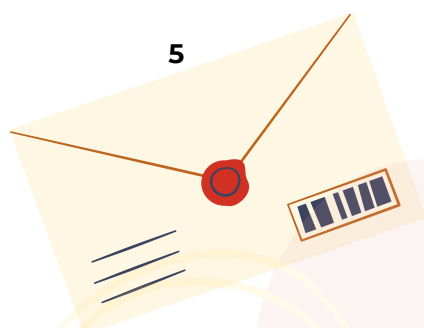
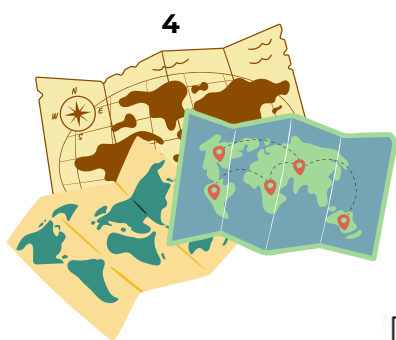
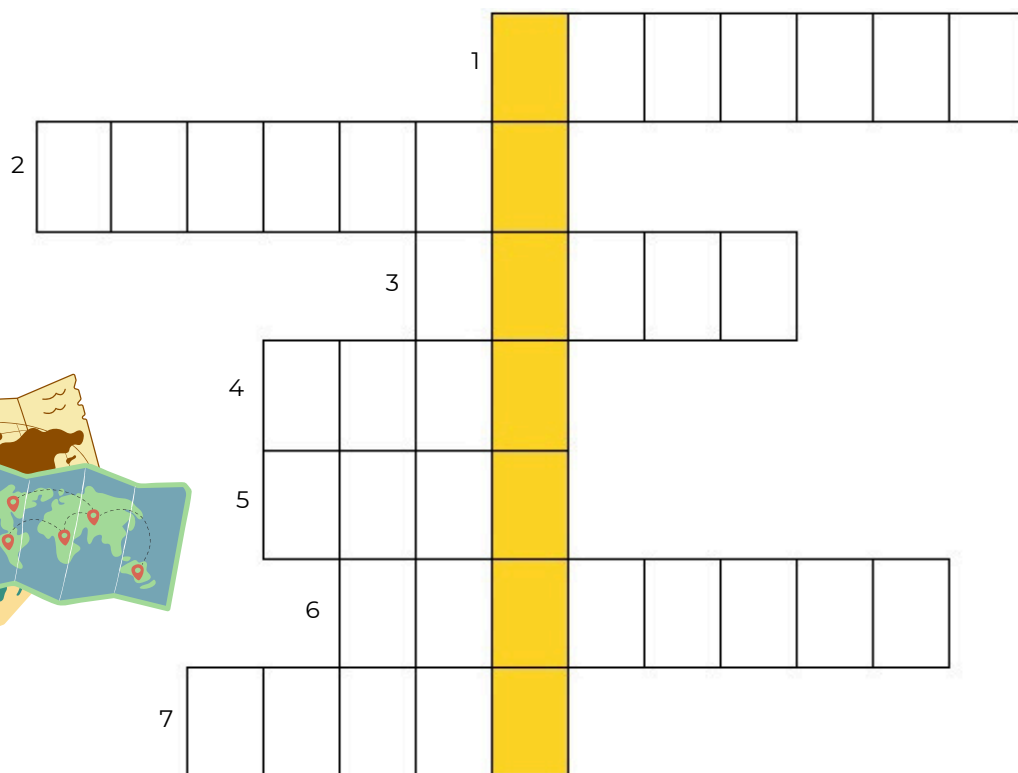
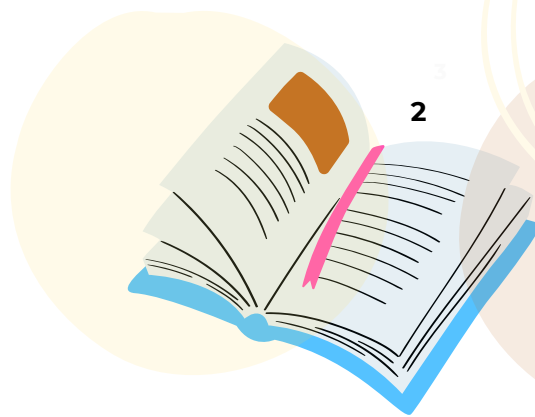
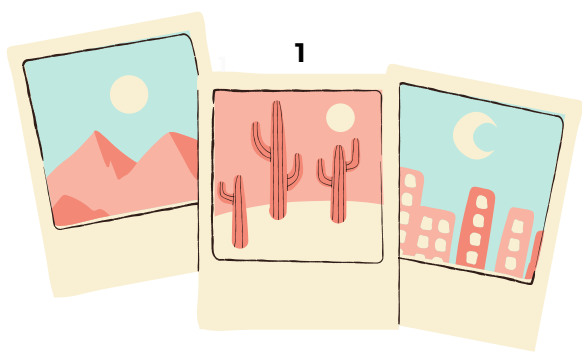
Prowadzący zajęcia podaje temat lekcji, a następnie wyświetla poszczególne strony komiksu *Historia pewnego zabytku*. Dzieci analizują rysunki, a nauczyciel uzupełnia ich wypowiedzi. Pedagog może także rozdać uczniom komiks w wersji papierowej. Po omówieniu całej historii nauczyciel przekazuje uczestnikom zajęć szablon strony komiksu. Prosi uczniów, aby narysowali zakończenie omawianego wcześniej komiksu: zabytek prezentowany na wystawie w Muzeum Ziemi Wschodnich Dawnej Rzeczypospolitej w Lublinie.

### Podsumowanie:

W ramach podsumowania lekcji nauczyciel prosi uczniów o przywieszenie wykonanych plansz komiksu na tablicy. Wszyscy uczniowie stają wokół tablicy, a chętni dzieci wskazują swoją pracę i opowiadają przedstawione zakończenie komiksu. Pedagog dziękuje uczestnikom zajęć za aktywny udział w lekcji.

Opracowała: Mirella Rusek-Pora

Rozwiąż krzyżówkę. Litery z oznaczonych pól utworzą rozwiązanie.



Hasło: \_\_\_\_\_

# Historia pewnego zabytku...

