



CZAS TRWANIA

90 min.

PRZEDMIOT

Edukacja wczesnoszkolna

GRUPA WIEKOWA

Uczniowie szkół podstawowych
(kl. 1-3)

RODZINNE SKARBY

SCENARIUSZ LEKCJI

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Karta pracy, prezentacja multimedialna, szablon przedmiotu, kredki, magnesy, komputer, rzutnik

METODY PRACY

Pogadanka, burza mózgów, praca indywidualna, uzupełnianie kart pracy, kolorowanie

PODSTAWA PROGRAMOWA

Edukacja polonistyczna: *Osiągnięcia w zakresie słuchania; Osiągnięcia w zakresie mówienia; Osiągnięcia w zakresie samokształcenia*

Edukacja społeczna: *Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym*

Edukacja plastyczna: *Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń; Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej*

CELE LEKCJI

Uczeń:

- 1) zna pojęcia "pamiątka", "rodzina", "pamiątki rodzinne"
- 2) rozumie znaczenie pamiątek rodzinnych
- 3) potrafi podać przykłady pamiątek rodzinnych
- 4) poznaje historie pamiątek znajdujących się w zbiorach muzeum
- 5) rozwija umiejętność słuchania ze zrozumieniem, tworzenia ciekawych historii oraz kolorowania
- 6) pogłębia zainteresowanie historią



PRZEBIEG LEKCJI

Wprowadzanie:

Po dokonaniu czynności porządkowo-organizacyjnych nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy (Załącznik 1). Dzieci rozwiązują zadania, a następnie odczytują hasła: "pamiątka", "rodzina". Pedagog zadaje uczestnikom zajęć pytania:

- *Co oznaczają słowa pamiątka i rodzina?*
- *Czym są pamiątki rodzinne?*
- *Jakie są przykłady pamiątek rodzinnych?*
- *Czy w ich domach znajdują pamiątki rodzinne?*

Chętne osoby udzielają odpowiedzi na pytania, a nauczyciel uzupełnia ich wypowiedzi.

Lekcja właściwa:

Prowadzący zajęcia podaje temat lekcji, a następnie wyświetla prezentację multimedialną (Załącznik 2). Dzieci przyglądają się zdjęciom pamiątek rodzinnych znajdujących się w zbiorach muzeum, a następnie odpowiadają na znajdujące się obok nich pytania. Pedagog uzupełnia ich wypowiedzi. Po omówieniu wszystkich zdjęć nauczyciel przekazuje uczestnikom zajęć szablon jednej z pamiątek znajdujących się w zbiorach muzeum (Załącznik 3). Prosi uczniów, aby pokolorowali i ozdobili szablon, a skończoną pracę przywiesili na tablicy.

Podsumowanie:

W ramach podsumowania lekcji nauczyciel pyta uczniów dlaczego powinno się dbać o pamiątki rodzinne. Chętne osoby udzielają odpowiedzi na pytanie. Pedagog dziękuje uczestnikom zajęć za aktywny udział w lekcji.

Opracowała: Mirella Rusek-Pora