



CZAS TRWANIA

90 min.

PRZEDMIOT

Edukacja wczesnoszkolna

GRUPA WIEKOWA

Uczniowie szkół podstawowych
(kl. 1-3)

HISTORIA PEWNEGO ZABYTKU

SCENARIUSZ LEKCJI

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Komiks *Historia pewnego zabytku*, krzyżówka, szablon strony komiksu, kredki, magnesy, komputer, rzutnik

METODY PRACY

Pogadanka, burza mózgów, praca z komiksem, praca indywidualna, rysunek

PODSTAWA PROGRAMOWA

Edukacja polonistyczna: *Osiągnięcia w zakresie słuchania; Osiągnięcia w zakresie mówienia; Osiągnięcia w zakresie samokształcenia*

Edukacja społeczna: *Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym*

Edukacja plastyczna: *Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń; Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej*

CELE LEKCJI

Uczeń:

- 1) zna pojęcia "historia", "muzeum", "zabytek"
- 2) rozumie znaczenie zabytków w historii
- 3) potrafi podać przykłady zabytków
- 4) poznaje historię jednego zabytku
- 5) rozwija umiejętność słuchania ze zrozumieniem, tworzenia ciekawych historii oraz rysunku
- 6) pogłębia zainteresowanie historią



PRZEBIEG LEKCJI

Wprowadzanie:

Po dokonaniu czynności porządkowo-organizacyjnych nauczyciel rozdaje uczniom krzyżówkę (Załącznik 1). Dzieci rozwiązują zadanie, a następnie chętna osoba odczytuje hasło: "zabytek". W przypadku młodszych uczniów krzyżówka może zostać wyświetlona na ekranie i wypełniona wspólnie z nauczycielem. Pedagog zadaje uczestnikom zajęć pytania:

- *Czym jest zabytek?*
- *Jakie są przykłady zabytków?*
- *Które obiekty stanowiące odpowiedzi w krzyżówce mogą być zabytkami?*

Chętne osoby udzielają odpowiedzi na pytania, a nauczyciel uzupełnia ich wypowiedzi.

Lekcja właściwa:

Prowadzący zajęcia podaje temat lekcji, a następnie wyświetla poszczególne strony komiksu *Historia pewnego zabytku* (Załącznik 2). Dzieci analizują rysunki, a nauczyciel uzupełnia ich wypowiedzi. Pedagog może także rozdać uczniom komiks w wersji papierowej. Po omówieniu całej historii nauczyciel przekazuje uczestnikom zajęć szablon strony komiksu (Załącznik 3). Prosi uczniów, aby narysowali zakończenie omawianego wcześniej komiksu: zabytek prezentowany na wystawie w Muzeum Ziemi Wschodnich Dawnej Rzeczypospolitej w Lublinie.

Podsumowanie:

W ramach podsumowania lekcji nauczyciel prosi uczniów o przywieszenie wykonanych rysunków na tablicy. Wszyscy uczniowie stają wokół tablicy z rysunkami, a chętni osoby wskazują swoją pracę i opowiadają przedstawione zakończenie komiksu. Pedagog dziękuje uczestnikom zajęć za aktywny udział w lekcji.

Opracowała: Mirella Rusek-Pora