



CZAS TRWANIA

90 min.

PRZEDMIOT

Edukacja wczesnoszkolna

GRUPA WIEKOWA

Uczniowie szkół podstawowych
(kl. 1-3)

HISTORIA PEWNEGO ZABYTKU

SCENARIUSZ LEKCJI

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Komiks *Historia pewnego zabytku*, krzyżówka, szablon strony komiksu, kredki, magnesy, komputer, rzutnik

METODY PRACY

Pogadanka, burza mózgów, praca z komiksem, praca indywidualna, rysunek

PODSTAWA PROGRAMOWA

Edukacja polonistyczna: *Osiągnięcia w zakresie słuchania; Osiągnięcia w zakresie mówienia; Osiągnięcia w zakresie samokształcenia*

Edukacja społeczna: *Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym*

Edukacja plastyczna: *Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń; Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej*

CELE LEKCJI

Uczeń:

- 1) zna pojęcia "historia", "muzeum", "zabytek"
- 2) rozumie znaczenie zabytków w historii
- 3) potrafi podać przykłady zabytków
- 4) poznaje historię jednego zabytku
- 5) rozwija umiejętność słuchania ze zrozumieniem, tworzenia ciekawych historii oraz rysunku
- 6) pogłębia zainteresowanie historią



PRZEBIEG LEKCJI

Wprowadzanie:

Po dokonaniu czynności porządkowo-organizacyjnych nauczyciel rozdaje uczniom krzyżówkę (Załącznik 1). Dzieci rozwiązują zadanie, a następnie chętna osoba odczytuje hasło: "zabytek". W przypadku młodszych uczniów krzyżówka może zostać wyświetlona na ekranie i wypełniona wspólnie przez dzieci i nauczyciela. Pedagog zadaje uczestnikom zajęć pytania:

- *Czym jest zabytek?*
- *Jakie są przykłady zabytków?*
- *Które obiekty stanowiące odpowiedzi w krzyżówce mogą być zabytkami?*

Chętnie osoby udzielają odpowiedzi na pytania, a nauczyciel uzupełnia ich wypowiedzi.

Lekcja właściwa:

Prowadzący zajęcia podaje temat lekcji, a następnie wyświetla poszczególne strony komiksu *Historia pewnego zabytku*. Dzieci analizują rysunki, a nauczyciel uzupełnia ich wypowiedzi. Pedagog może także wykorzystać komiks w wersji papierowej (rozdąć uczniom). Po omówieniu całej historii nauczyciel przekazuje uczniom szablon strony komiksu (Załącznik 2). Prosi uczestników zajęć, aby narysowali zakończenie omawianego wcześniej komiksu: zabytek prezentowany na wystawie w Muzeum Ziemi Wschodnich Dawnej Rzeczypospolitej w Lublinie.

Podsumowanie:

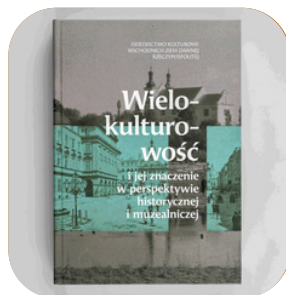
W ramach podsumowania lekcji nauczyciel prosi uczniów o przywieszenie wykonanych rysunków na tablicy. Wszyscy uczniowie stają wokół tablicy z rysunkami, a chętnie osoby wskazują swoją pracę i opowiadają przedstawione zakończenie komiksu. Pedagog dziękuje uczestnikom zajęć za aktywny udział w lekcji.

Rozwiąż krzyżówkę. Litery z oznaczonych pól utworzą rozwiązanie.

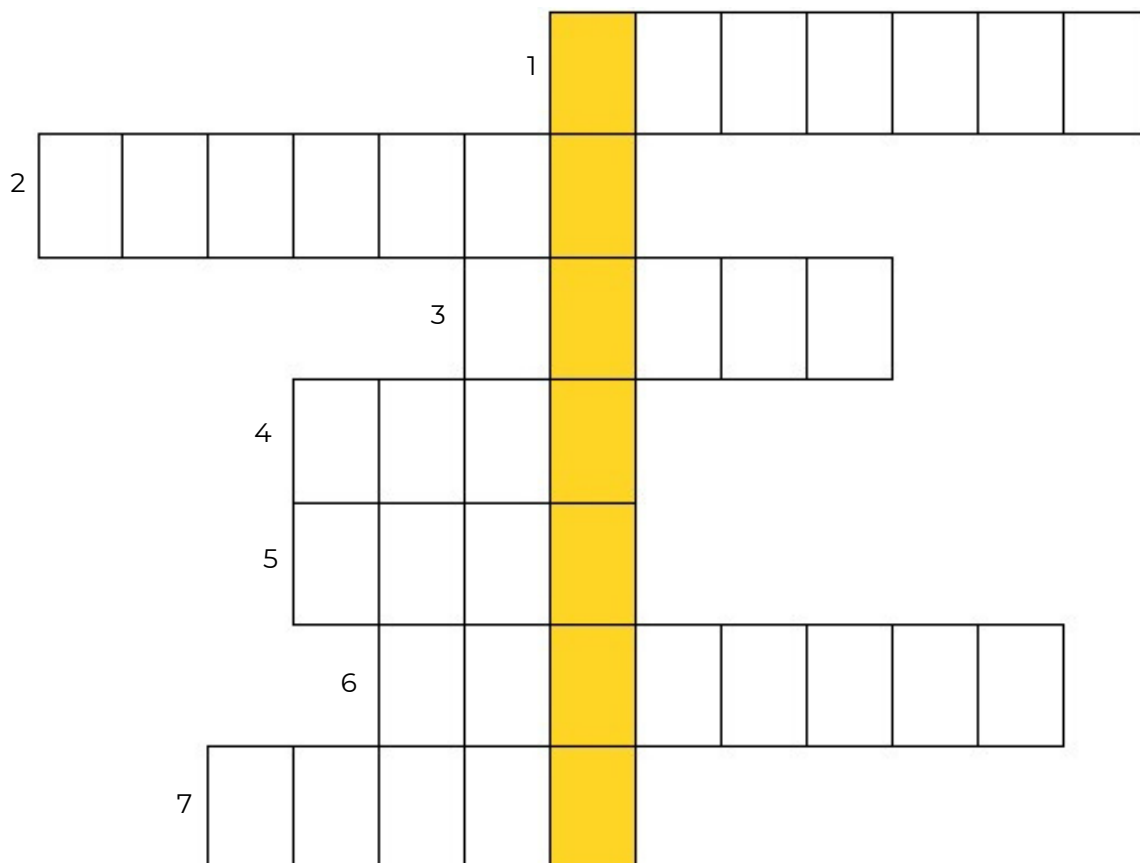
1



2



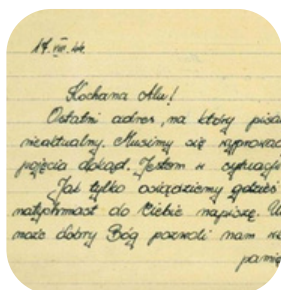
3



4



5



6



7



Hasło: _____

Narysuj zakończenie komiksu:

zabytek prezentowany na wystawie w Muzeum Ziemi Wschodnich Dawnej Rzeczypospolitej.

Historia pewnego zabytku...

